



INTERVENTIONS ÉDUCATIVES

Établissement scolaires
Collectivités
Associations



LES INTERVENTIONS EDUCATIVES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Attachée à la réussite éducative des jeunes et au service public, la Ligue de l'enseignement conduit une action permanente aux côtés de l'école et des acteurs éducatifs. Elle contribue à la réussite de tous les élèves et à l'aménagement des temps et des espaces de vie des enfants.

A ce titre, la Ligue de l'enseignement du Puy-de-Dôme propose différents **ateliers de formations** et des **animations pédagogiques**, destinés aux groupes d'enfants et d'adolescents du cycle 2 au cycle 4, ainsi qu'aux lycéens, jeunes adultes et professionnels. Ces interventions mêlent apports théoriques et mises en pratiques autour des différents domaines que vous découvrirez dans ce document.

Ces diverses ressources conçues par la Ligue de l'enseignement et/ou avec ses partenaires peuvent être adaptées suivant la durée d'intervention, l'effectif, l'âge des participants et le contexte.

Objectifs

Ces interventions conduisent les professionnels, les bénévoles associatifs, les élèves et autres participants vers une approche systémique autour des sujets ciblés. Plus qu'un mode de transmission, elles éveillent les consciences et engagent les réflexions grâce à des méthodes d'approches participatives.

Enjeux

Dans un contexte sociétal et politique marqué par les tensions et les crispations autour de sujets majeurs, le but de ces interventions est de promouvoir les valeurs citoyennes, indispensables au bon fonctionnement de notre société telles que la laïcité, la solidarité ou la démocratie.

LES INTERVENTIONS EDUCATIVES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

POUR QUI ?

Ce catalogue s'adresse à l'ensemble des **acteurs qui contribuent à l'éducation et à l'émancipation des personnes** : établissements scolaires, accueils de loisirs, structures jeunesse, centres sociaux, collectivités, associations et familles.

Vous y trouverez des interventions éducatives, des outils pédagogiques et des expositions pour sensibiliser, **faire réfléchir et favoriser l'engagement**. Conçues dans l'esprit de l'éducation populaire, nos propositions permettent d'aborder des enjeux de citoyenneté, de vivre ensemble, d'égalité, de culture et de numérique, tout en développant la participation, l'esprit critique et le pouvoir d'agir de chacun.

Ce secteur d'activité restant en mouvement pour répondre aux besoins et aux attentes des publics, n'hésitez pas à nous contacter pour connaître nos dernières propositions et l'ensemble de nos actions éducatives et culturelles.



SOMMAIRE

1 NOS ATELIERS ET FORMATIONS POUR VOS PUBLICS

Citoyenneté et relations sociales

Eveil citoyen : stéréotypes, préjugés et discriminations	6
Prévention du harcèlement : comprendre, prévenir, agir	6
Cyberharcèlement : agir ensemble en ligne	7
Laïcité : comprendre le cadre commun pour vivre ensemble	7
Conduites à risque : faire des choix responsables	8
Citoyenneté & engagement : comprendre ses droits, agir collectivement	8
Égalité des sexes : relations justes et inclusives	8

Numérique et médias

Veilleurs de l'info : décrypter les médias et lutter contre la désinformation	10
Réseaux sociaux : usages responsables et identité numérique	10

Culture

Ecole du jeune spectateur	11
Ecole du jeune festivalier	11
Mediathema : médiation culturelle thématique	12



2 NOS ATELIERS POUR LES PARENTS ET FAMILLE

Communiquer avec son enfant sur les sujets sensibles	13
Gérer les conflits et poser un cadre éducatif	13
Accompagner son enfant dans la vie affective et relationnelle	14
Parentalité à l'ère du numérique : mieux vivre le numérique en famille	14

3 NOS ATELIERS ET FORMATIONS POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Prévention des violences et climat éducatif

Harcèlement : repères professionnels et stratégies d'intervention	15
Cyberharcèlement : prévention, cadre et réponses éducatives	15
Gérer les conflits et apaiser les tensions dans les groupes	16
Climat éducatif et dynamique de groupe	16

Valeurs, laïcité et non-discriminations

Valeurs de la République et Laïcité (VRL)	17
Laïcité : repères professionnels pour agir au quotidien	17

Egalité, discriminations et postures professionnelles

Égalité filles-garçons : repères et leviers éducatifs	18
Discriminations : comprendre, repérer, agir	18

Numérique et posture professionnelle

Comprendre et accompagner les usages numériques des jeunes	19
Éducation aux médias : repères pour les professionnels	19

Coopération et accompagnement

Posture éducatrice et cadre partagé	20
Coopération éducative avec les familles	20
Adapter ses pratiques : accompagner des publics aux besoins spécifiques	21

4 NOS EXPOSITIONS

La laïcité en questions	22
L'égalité c'est pas sorcier	22
Droits de l'enfant	23
Héritage 1936	23
L'île de Bob Robinson	24

5 FOCUS OUTILS

Valeurs de la République et Laïcité (VRL)	25
FRi For Mobberi : Prévenir le harcèlement dès la petite enfance	26
Cité Cap	27
Jouons les cartes de la fraternité	28
Pixel Fraternel	29
Studio de podcast	30

6 L'USEP

31

POUR VOS PUBLICS

Citoyenneté et relations sociales

Eveil citoyen : Stéréotypes, préjugés et discriminations

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les mécanismes de construction des stéréotypes et des préjugés.
- Identifier les différentes formes de discriminations dans la vie quotidienne.
- Analyser des situations concrètes à partir de vécus ou d'exemples.
- Développer une posture réflexive et respectueuse de l'autre.
- Favoriser des relations sociales plus justes et inclusives.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les participants identifient stéréotypes et préjugés dans leurs représentations.
- Ils distinguent opinion, préjugé et discrimination.
- Ils ajustent leurs comportements dans leurs relations aux autres.
- Ils développent une vigilance accrue face aux situations discriminantes.



FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Prévention du harcèlement : comprendre, prévenir, agir



Objectifs de l'intervention :

- Identifier les différentes formes de harcèlement et leurs mécanismes.
- Distinguer harcèlement, conflit et violence ponctuelle.
- Comprendre les rôles des acteurs (victime, auteur, témoins).
- Analyser des situations à partir de cas concrets.
- Développer des attitudes favorisant la prévention et la protection.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les participants reconnaissent une situation de harcèlement et savent la qualifier.
- Ils adaptent leurs comportements face à une situation problématique.
- Ils identifient des leviers d'action et des relais d'aide.
- Le groupe renforce une culture de vigilance et de solidarité.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

POUR VOS PUBLICS

Citoyenneté et relations sociales

Cyberharcèlement : agir ensemble en ligne

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les spécificités du cyberharcèlement et ses impacts.
- Identifier les mécanismes propres aux espaces numériques (diffusion, anonymat, viralité).
- Analyser des situations vécues ou observées sur les réseaux sociaux.
- Développer des réflexes de protection et de signalement.
- Favoriser des usages numériques responsables et solidaires.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les participants identifient une situation de cyberharcèlement.
- Ils connaissent les bons réflexes pour se protéger ou agir.
- Ils prennent conscience de leur responsabilité d'usagers en ligne.
- Ils font évoluer leurs comportements numériques vers plus de respect.



FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Laïcité : un cadre commun pour vivre ensemble



Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les principes fondamentaux de la laïcité.
- Identifier ce que la laïcité garantit et ce qu'elle n'est pas.
- Situer la laïcité dans le cadre du vivre ensemble.
- Analyser des situations concrètes du quotidien.
- Favoriser un climat de dialogue et de respect mutuel.
- Mettre en perspective les débats contemporains à la lumière de l'histoire de la laïcité.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les participants comprennent le rôle de la laïcité dans la société.
- Ils évitent les confusions et idées reçues.
- Ils adoptent des attitudes respectueuses des règles communes.
- Le groupe consolide un cadre partagé propice au vivre ensemble.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

POUR VOS PUBLICS

Citoyenneté et relations sociales

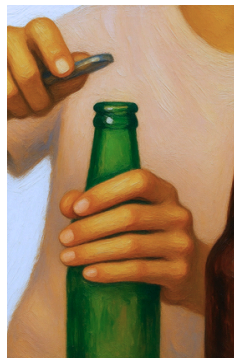
Conduites à risque : faire des choix responsables

Objectifs de l'intervention :

- Identifier les différentes conduites à risque et leurs conséquences.
- Comprendre les mécanismes d'influence et de pression du groupe.
- Analyser des situations à partir de cas concrets.
- Développer l'esprit critique et l'affirmation de soi.
- Favoriser des choix éclairés et responsables.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les participants identifient les risques liés à certains comportements.
- Ils renforcent leur capacité à prendre des décisions autonomes.
- Ils développent des stratégies pour résister aux pressions.
- Ils font évoluer leurs représentations face aux conduites à risque.



FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Citoyenneté & engagement : comprendre ses droits, agir collectivement



Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les notions de citoyenneté, droits et devoirs.
- Identifier les différentes formes d'engagement.
- Analyser des situations de participation citoyenne.
- Développer le pouvoir d'agir individuel et collectif.
- Encourager l'implication dans la vie collective.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les participants comprennent leur rôle de citoyen au quotidien.
- Ils identifient des leviers concrets d'engagement.
- Ils développent un sentiment d'utilité sociale.
- Le groupe renforce une dynamique participative.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

POUR VOS PUBLICS

Citoyenneté et relations sociales

Égalité des genres : relations justes et inclusives

Objectifs de l'intervention :

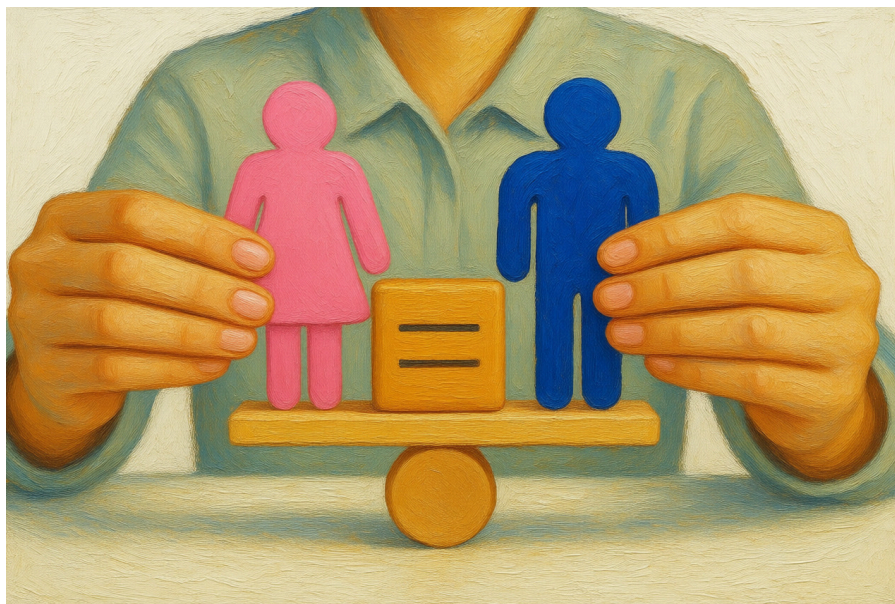
- Comprendre les notions d'égalité, de genre et de stéréotypes.
- Identifier les inégalités et discriminations liées au genre.
- Analyser des situations du quotidien et des représentations sociales.
- Développer des relations respectueuses et égalitaires
- Favoriser une culture commune de l'égalité.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les participants repèrent les stéréotypes de genre.
- Ils questionnent leurs représentations et comportements.
- Ils adoptent des attitudes plus égalitaires.
- Le groupe renforce un climat inclusif et respectueux.

FORMATS POSSIBLES :

2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE



POUR VOS PUBLICS

Numérique et médias

Réseaux sociaux : usages responsables et identité numérique

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre le fonctionnement et les logiques des réseaux sociaux.
- Identifier les enjeux liés à l'identité et à la réputation numérique.
- Analyser ses propres usages et ceux de ses pairs.
- Connaître les droits, devoirs et responsabilités en ligne.
- Adopter des comportements numériques plus responsables.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les participants prennent conscience des impacts de leurs publications.
- Ils ajustent leurs usages des réseaux sociaux.
- Ils développent des réflexes de protection de leur identité numérique.
- Ils adoptent une posture plus responsable dans leurs interactions en ligne.



FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Veilleurs de l'info : décrypter les médias et lutter contre la désinformation



FORMAT POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre le fonctionnement des médias et de l'information en ligne.
- Identifier les mécanismes de la désinformation et des fake news.
- Analyser un contenu médiatique de manière critique.
- Utiliser des outils simples de vérification de l'information.
- Adopter une posture responsable face au partage de contenus.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les participants questionnent la fiabilité d'une information avant de la relayer et mobilisent des réflexes de vérification et de croisement des sources.
- Ils prennent conscience de leur rôle dans la circulation de l'information.
- Ils font évoluer leurs pratiques médiatiques vers plus de discernement.

POUR VOS PUBLICS

Culture

Ecole du jeune festivalier

Objectifs de l'intervention :

Dans le cadre d'un festival (jeune public, théâtre, musique...), un accompagnement spécifique pour les enfants sur les enjeux du spectacle vivant et un atelier pratique.

- Découvrir le spectacle vivant (disciplines, métiers, lieux, univers).
- S'initier à une pratique artistique.
- Favoriser l'accès de tous à la culture.
- Apprendre les codes du spectacle et le respect des autres.
- Développer l'esprit critique et le sens de l'observation.



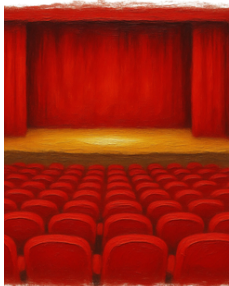
Évolutions attendues chez les participants :

- Développer une culture artistique et des repères esthétiques.
- Renforcer leur curiosité, leur sensibilité et leur ouverture culturelle.
- Acquérir de nouvelles compétences autour d'une technique artistique

FORMATS POSSIBLES :

1 SPECTACLE : 2H
D'INTERVENTIONS
2 SPECTACLES : 4H
D'INTERVENTIONS
3 SPECTACLES : 6H
D'INTERVENTIONS

Ecole du jeune spectateur



Objectifs de l'intervention :

- Découvrir le spectacle vivant : disciplines, métiers, lieux et univers artistiques.
- S'initier à une technique artistique liée au spectacle vivant.
- Favoriser l'accès de tous à la culture, notamment des enfants les plus éloignés des pratiques culturelles.
- Apprendre les codes du spectacle vivant et le respect des artistes et des autres spectateurs.
- Développer l'esprit critique, l'argumentation et le sens de l'observation.

Évolutions attendues chez les participants :

- Développer une culture artistique et des repères esthétiques.
- Renforcer leur curiosité, leur sensibilité et leur ouverture culturelle.
- Acquérir de nouvelles compétences autour de techniques artistiques.

FORMATS POSSIBLES :

1 SPECTACLE : 6H
D'INTERVENTIONS
2 SPECTACLES : 8H
D'INTERVENTIONS
3 SPECTACLES : 10H
D'INTERVENTIONS

POUR VOS PUBLICS

Culture

MEDIATHEMA : médiations culturelles thématiques

Objectifs de l'intervention :

- Sensibiliser les participants sur une thématique artistique et/ou scientifique : le théâtre, le conte, les arts visuels, la musique, l'information, ...
- Explorer l'univers de la thématique par des ateliers pratiques
- Réaliser une production à l'issue de l'atelier

Évolutions attendues chez les participants :

- Être capable de comprendre et de définir les différents éléments de la thématique
- Acquérir des savoirs et des compétences liés à la technique développée

FORMATS POSSIBLES :

INITIATION:
4H

APPROFONDISSEMENT:
6H

SUPER THEMA:
10H



POUR LES PARENTS ET LES FAMILLES

Accompagner la relation éducative

Communiquer avec son enfant sur les sujets sensibles

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les enjeux de la communication parent-enfant.
- Identifier les freins et leviers du dialogue sur les sujets sensibles.
- Adapter sa communication à l'âge et aux besoins de l'enfant.
- Développer une écoute active et bienveillante.
- Favoriser un climat de confiance propice à l'échange.

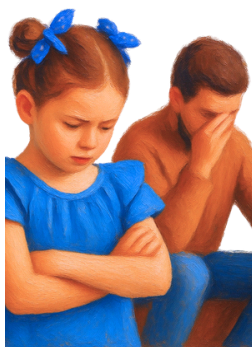


Évolutions attendues chez les participants :

- Les parents se sentent plus à l'aise pour aborder des sujets délicats.
- Ils ajustent leur posture de communication.
- Ils renforcent la qualité du dialogue avec leur enfant.
- La relation parent-enfant gagne en confiance et en sécurité.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Gérer les conflits et poser un cadre éducatif



Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation éducative.
- Identifier les besoins sous-jacents aux comportements de l'enfant.
- Clarifier la notion de cadre éducatif et de limites.
- Développer des stratégies éducatives non violentes.
- Renforcer la cohérence éducative au sein de la famille.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les parents identifient mieux les situations conflictuelles.
- Ils adoptent des réponses éducatives plus ajustées.
- Ils gagnent en assurance dans la pose de limites.
- Le climat familial s'apaise et se sécurise.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

POUR LES PARENTS ET LES FAMILLES

Accompagner la relation éducative

Accompagner son enfant dans la vie affective et relationnelle

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les étapes du développement affectif et relationnel.
- Identifier les questionnements des enfants et des adolescents.
- Adapter sa posture éducative face aux relations et aux émotions.
- Favoriser l'expression des émotions et le respect de soi et des autres.
- Prévenir les situations de mal-être ou de violence relationnelle.

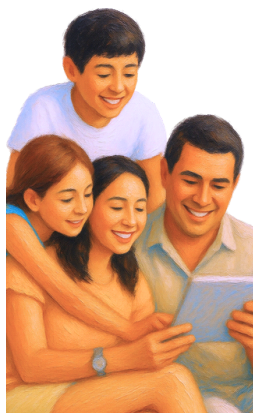


Évolutions attendues chez les participants :

- Les parents se sentent plus légitimes pour aborder ces sujets.
- Ils ajustent leur accompagnement aux besoins de leur enfant.
- Ils renforcent l'estime de soi et le respect dans la relation.
- Les échanges familiaux gagnent en qualité et en sérénité.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Parentalité à l'ère du numérique : mieux vivre le numérique en famille



Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les enjeux éducatifs liés aux usages du numérique en famille.
- Adapter sa posture parentale selon l'âge et les besoins de l'enfant.
- Analyser les situations du quotidien (écrans, jeux vidéo, réseaux sociaux...).
- Identifier des repères et des ressources pour accompagner les usages.
- Favoriser le dialogue et la co-construction de règles familiales.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les parents portent un regard plus serein sur les usages numériques.
- Ils adaptent leur accompagnement aux besoins de leur enfant.
- Les échanges familiaux autour du numérique gagnent en qualité.
- Ils repartent avec des repères concrets pour le quotidien.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

PRÉVENTION DES VIOLENCES ET CLIMAT ÉDUCATIF

Harcèlement : repères professionnels et stratégies d'intervention

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les mécanismes du harcèlement et ses impacts sur les jeunes et les groupes.
- Distinguer harcèlement, conflit et violences ponctuelles.
- Clarifier le rôle et les responsabilités des professionnels.
- Analyser des situations complexes à partir de cas concrets.
- Identifier des leviers d'intervention et des relais institutionnels.



Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels qualifient plus justement les situations rencontrées.
- Ils sécurisent leur posture et leurs interventions.
- Ils gagnent en confiance dans la gestion des situations sensibles.
- Les équipes renforcent une culture commune de prévention.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Cyberharcèlement : prévention, cadre et réponses éducatives



Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les spécificités du cyberharcèlement et des environnements numériques.
- Identifier le cadre légal et institutionnel applicable.
- Analyser des situations professionnelles liées aux usages numériques.
- Adapter ses pratiques éducatives face aux espaces en ligne.
- Orienter et coopérer avec les partenaires compétents.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels identifient plus rapidement les situations à risque.
- Ils adoptent une posture éducative cohérente et sécurisée.
- Ils clarifient leurs marges de manœuvre et leurs limites.
- Les équipes améliorent la coordination face aux situations complexes.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

PRÉVENTION DES VIOLENCES ET CLIMAT ÉDUCATIF

Gérer les conflits et apaiser les tensions dans les groupes

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les mécanismes du conflit et des tensions de groupe.
- Identifier les signaux faibles et situations à risque.
- Développer des outils de régulation et de médiation.
- Adapter sa posture professionnelle face aux conflits.
- Favoriser un cadre sécurisant et cohérent.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels anticipent davantage les situations conflictuelles.
- Ils interviennent avec plus de calme et de cohérence.
- Ils renforcent leur posture d'autorité éducative.
- Les groupes gagnent en apaisement et en sécurité relationnelle.



FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Climat éducatif et dynamique de groupe



Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les facteurs influençant le climat éducatif.
- Analyser les dynamiques de groupe et les rôles informels.
- Identifier des leviers favorisant l'engagement et la coopération.
- Ajuster ses pratiques professionnelles au collectif.
- Construire un cadre éducatif partagé.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels lisent plus finement les dynamiques de groupe.
- Ils adaptent leurs interventions au contexte collectif.
- Ils renforcent la cohérence éducative de l'équipe.
- Les groupes bénéficient d'un climat plus serein.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

VALEURS, LAÏCITÉ & NON-DISCRIMINATION

Valeurs de la République et Laïcité (VRL)

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les principes et le cadre juridique de la laïcité.
- Identifier les obligations et responsabilités professionnelles.
- Analyser des situations complexes rencontrées sur le terrain.
- Sécuriser ses pratiques face aux tensions liées aux convictions.
- Clarifier quand et comment mobiliser les relais institutionnels.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels clarifient leur cadre d'intervention.
- Ils gagnent en assurance face aux situations sensibles.
- Ils réduisent les confusions et interprétations erronées.
- Les équipes renforcent une lecture commune du cadre républicain.



Laïcité : repères professionnels pour agir au quotidien

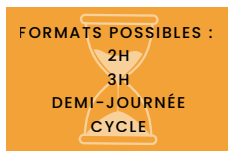


Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les principes essentiels de la laïcité sans approche juridique lourde.
- Distinguer neutralité professionnelle et liberté individuelle.
- Analyser des situations courantes du quotidien professionnel.
- Adopter des réponses éducatives adaptées.
- Identifier quand passer le relais ou demander appui.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels se sentent plus à l'aise face aux situations courantes.
- Ils évitent les maladresses et tensions inutiles.
- Ils sécurisent leur posture professionnelle.
- Les équipes gagnent en cohérence dans leurs pratiques.



POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

ÉGALITÉ, DISCRIMINATIONS ET POSTURES PROFESSIONNELLES

Égalité filles-garçons : repères et leviers éducatifs

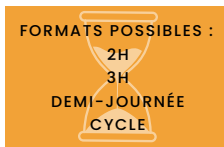
Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les mécanismes des inégalités de genre.
- Identifier les stéréotypes dans les pratiques professionnelles.
- Analyser des situations éducatives concrètes.
- Adapter ses postures et interventions.
- Favoriser des environnements éducatifs égalitaires.



Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels repèrent mieux les situations inégalitaires.
- Ils questionnent leurs pratiques et représentations.
- Ils ajustent leurs postures éducatives.
- Les structures renforcent une culture de l'égalité.



Discriminations : comprendre, repérer, agir dans sa posture professionnelle



Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les mécanismes et formes de discriminations.
- Identifier les situations discriminantes dans le cadre professionnel.
- Clarifier le rôle et les responsabilités des professionnels.
- Adapter ses interventions éducatives.
- Orienter vers les dispositifs et partenaires compétents.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels repèrent plus finement les situations discriminantes.
- Ils sécurisent leurs interventions.
- Ils renforcent leur posture éthique et professionnelle.
- Les équipes développent des pratiques plus inclusives.



POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

NUMÉRIQUE ET POSTURE PROFESSIONNELLE

Comprendre et accompagner les usages numériques des jeunes

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les usages numériques des jeunes.
- Identifier les risques et opportunités liés au numérique.
- Analyser des situations professionnelles concrètes.
- Adapter sa posture éducative face aux pratiques numériques.
- Dialoguer avec les jeunes autour de leurs usages.



Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels comprennent mieux les pratiques numériques des jeunes.
- Ils ajustent leur posture d'accompagnement.
- Ils gagnent en légitimité dans le dialogue éducatif.
- Les équipes développent des réponses plus cohérentes.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Éducation aux médias : repères pour les professionnels



Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les enjeux contemporains de l'information.
- Identifier les mécanismes de la désinformation.
- Analyser des contenus médiatiques avec un regard critique.
- Transposer ces repères dans sa pratique professionnelle.
- Outiller les publics à une information responsable.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels renforcent leur esprit critique.
- Ils intègrent l'EMI dans leurs pratiques.
- Ils gagnent en aisance pour aborder ces sujets avec les publics.
- Les structures renforcent leur action éducative sur l'information.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

COOPÉRATION ET ACCOMPAGNEMENT

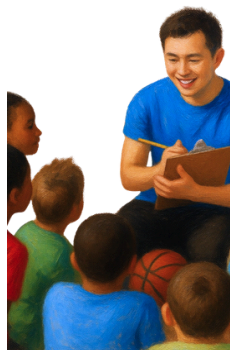
Posture éducative et cadre partagé

Objectifs de l'intervention :

- Clarifier la notion de posture éducative.
- Identifier les incohérences de cadre au sein des équipes.
- Analyser des situations professionnelles du quotidien.
- Construire des repères éducatifs partagés.
- Renforcer la cohésion d'équipe.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels clarifient leur posture éducative.
- Les équipes renforcent leur cohérence.
- Les interventions gagnent en lisibilité pour les publics.
- Les structures sécurisent leur cadre éducatif.



FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

Coopération éducative avec les familles



Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les enjeux de la relation aux familles.
- Identifier les freins et leviers de la coopération éducative.
- Analyser des situations de communication sensibles.
- Adapter sa posture professionnelle face aux familles.
- Favoriser une relation de confiance durable.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels améliorent leur communication avec les familles.
- Ils désamorcent plus facilement les tensions.
- Ils clarifient leur rôle et leurs limites.
- Les relations familles-structures gagnent en qualité.

FORMATS POSSIBLES :
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE

POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

COOPÉRATION ET ACCOMPAGNEMENT

Adapter ses pratiques : accompagner des publics aux besoins spécifiques

Objectifs de l'intervention :

- Comprendre les notions de vulnérabilité et de besoins spécifiques.
- Identifier les situations nécessitant une vigilance particulière.
- Adapter ses pratiques professionnelles.
- Travailler en partenariat avec les acteurs ressources.
- Sécuriser l'accompagnement des publics.

Évolutions attendues chez les participants :

- Les professionnels ajustent leurs pratiques aux besoins des publics.
- Ils renforcent leur posture bienveillante et sécurisée.
- Ils identifient plus clairement les relais et partenaires.
- Les structures améliorent l'accueil et l'accompagnement.

FORMATS POSSIBLES
:
2H
3H
DEMI-JOURNÉE
CYCLE



NOS EXPOSITIONS ET MÉDIATIONS

La laïcité en questions

Cette exposition propose un éclairage sur des notions de laïcité mises en perspective. La BNF (Bibliothèque Nationale de France) a sélectionné diverses images et textes contribuant à faire naître la réflexion des publics et répondre aux interrogations et aux inquiétudes.

Elle traite de la laïcité à travers plusieurs questions telles que : Peut-on rire de tout ? La laïcité est-elle l'ennemie des religions ? Peut-on tout tolérer ?

Informations techniques : 10 panneaux de 60 x 80cm.

L'égalité c'est pas sorcier

Cette exposition est un outil de sensibilisation et de prise de conscience auprès des décideurs et du grand public. Elle se veut dynamique et offensive pour provoquer le débat et créer un mouvement.

Réalisée par le réseau "C'est pas sorcier" en partenariat avec le département Val de Marne et la Ligue de l'enseignement, elle traite de la question de l'égalité entre les femmes et les hommes à travers plusieurs thèmes tels que le travail, les enfants, les violences.

Informations techniques : 22 panneaux de 60 x 40 cm accompagné de livrets et quiz.



NOS EXPOSITIONS ET MÉDIATIONS

Droits de l'enfant

Une exposition pour la compréhension des droits de l'enfant avec la découverte de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

L'exposition de photos illustrant les droits est réalisée en ombres chinoises par le Collectif Images Auvergne, en partenariat avec la Ligue de l'enseignement et le Secours Populaire. L'exposition peut être tout aussi bien un support pour un travail pédagogique en classe, ou un outil de communication et promotion pour ces droits encore non respectés en de nombreux endroits du monde.

3 types d'interventions sont possibles afin d'approfondir ce sujet avec les enfants du cycle 2 et cycle 3. (Photo langage, rallye des droits, carnet de voyage.)

Informations techniques :

2 formats possibles

49 panneaux photos de 30 x 30 cm et 10 panneaux écrits de 30 x 15 cm

42 panneaux photos de 80 x 80 cm et 10 panneaux écrits de 80 x 40 cm.



Héritage 1936

Réalisée à l'occasion du 70ème anniversaire du Front Populaire, l'exposition retrace son histoire et son héritage dans les domaines de la culture, des loisirs et de l'éducation. A destination du cycle 4 et des lycées.

Informations techniques : 17 panneaux de 70 x 100cm.

FOCUS OUTIL

VRL : Valeurs de la République et Laïcité



Le dispositif

Le dispositif national Valeurs de la République et Laïcité (VRL) vise à accompagner les professionnel·les et bénévoles dans la compréhension et l'application du principe de laïcité et des valeurs républicaines. Il apporte un cadre partagé pour analyser les situations rencontrées sur le terrain et adopter une posture professionnelle sécurisée.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes fondamentaux de la République et de la laïcité.
- Identifier les droits, devoirs et responsabilités des acteurs éducatifs.
- Distinguer convictions personnelles, pratiques religieuses et cadre professionnel.
- Analyser des situations concrètes rencontrées dans les structures.
- Renforcer une posture éducative cohérente et apaisée.

Évolutions attendues chez les participant·es

- Meilleure maîtrise du cadre juridique et institutionnel.
- Plus grande confiance dans la gestion des situations sensibles.
- Capacité renforcée à argumenter et à expliquer les principes de laïcité.
- Harmonisation des pratiques au sein des équipes.
- Développement d'une culture commune du vivre-ensemble.

Modalités



Professionnel·les et bénévoles



Demi-journée ou cycle



Jusqu'à 15 participant·es

La formation VRL peut bénéficier de financements publics, selon les cadres en vigueur (collectivités, État, partenaires institutionnels).

FOCUS OUTIL

DISPOSITIF Fri For Mobberi



Le dispositif

Développé au Danemark et adapté au contexte français, Fri For Mobberi est un programme de prévention précoce du harcèlement destiné aux enfants de 3 à 6 ans. Il agit sur les dynamiques de groupe et favorise le développement des compétences psychosociales.

Objectifs pédagogiques

- Développer l'empathie et le respect des autres.
- Favoriser la coopération et l'inclusion dans le groupe.
- Accompagner la reconnaissance et l'expression des émotions.
- Renforcer le sentiment de sécurité et d'appartenance.
- Construire une culture commune du vivre-ensemble avec les familles.

Évolutions attendues chez les participant-es

- Meilleure régulation des émotions.
- Développement des comportements coopératifs.
- Réduction des situations d'exclusion entre pairs.
- Renforcement du climat relationnel au sein du groupe.
- Continuité éducative renforcée entre familles et professionnel-les.

Modalités

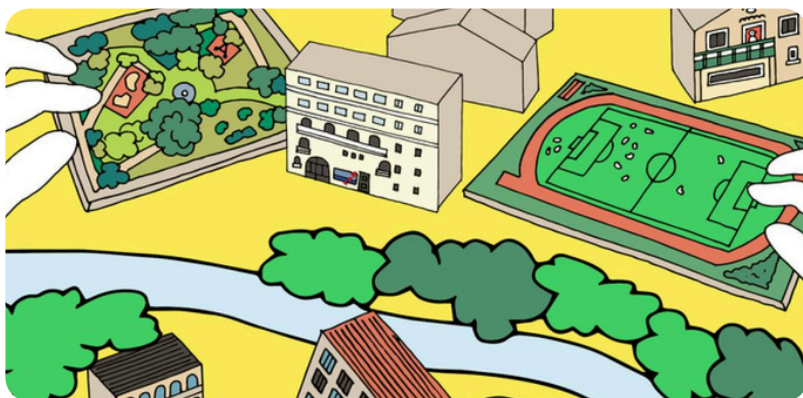
 École maternelle • Petite enfance

 Parents et familles associés

 Formation professionnelle : 6 heures

FOCUS OUTIL

Cité Cap



Le dispositif

Cité Cap est un support ludique et coopératif utilisé lors d'interventions animées. À travers des situations proches du quotidien, il permet d'aborder les questions de citoyenneté, de vivre-ensemble et d'engagement.

Objectifs pédagogiques

- Questionner les valeurs républicaines et la laïcité.
- Favoriser la prise de parole et l'écoute.
- Développer l'esprit critique et l'argumentation.
- Renforcer la coopération et la responsabilité collective.

Évolutions attendues chez les participant-es

- Meilleure compréhension des enjeux citoyens.
- Expression plus aisée de son point de vue.
- Capacité accrue à écouter et débattre.
- Renforcement du sentiment d'appartenance au collectif.
- Amélioration du climat de groupe.

Modalités

🎒 Scolaire • 👤 Jeunes

🕒 2 à 3 heures

👥 Jusqu'à 25 participant-es

FOCUS OUTIL

Jouons les cartes de la fraternité



Le dispositif

À partir de photographies et de supports artistiques, cette intervention invite les participant-es à échanger sur les discriminations, les stéréotypes et les valeurs de fraternité.

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser aux valeurs d'égalité et de respect.
- Questionner les préjugés et les discriminations.
- Développer l'analyse critique de l'image.
- Favoriser l'expression individuelle et collective.
- Encourager le dialogue et l'écoute mutuelle.

Évolutions attendues chez les participant-es

- Meilleure compréhension des mécanismes discriminatoires.
- Développement de l'esprit critique.
- Capacité accrue à exprimer une opinion argumentée.
- Valorisation de la créativité et de la parole.
- Renforcement de l'ouverture à l'autre.

Modalités

📖 Scolaire • 👤 Jeunes

🕒 2h à une journée

👥 Jusqu'à 25 participant-es

FOCUS OUTIL

Pixel Fraternel



Le dispositif

Pixel Fraternel prolonge les messages de fraternité de *Jouons les cartes de la fraternité* (page précédente) dans l'univers numérique. Les participant-es créent et diffusent collectivement des contenus porteurs de valeurs positives et citoyennes.

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser aux usages responsables du numérique.
- Comprendre les enjeux de publication en ligne.
- Favoriser la création collective et citoyenne.
- Développer l'esprit critique face aux contenus numériques.
- Encourager l'expression positive et respectueuse.

Évolutions attendues chez les participant-es

- Meilleure compréhension de la responsabilité numérique.
- Capacité à produire des contenus engagés et respectueux.
- Développement d'une citoyenneté numérique active.
- Prise de recul sur les usages des réseaux et médias.
- Valorisation de la créativité collective.

Modalités

📖 Scolaire • 👤 Jeunes

🕒 Demi-journée

👥 Jusqu'à 15 participant-es

FOCUS OUTIL

Studio de podcast



Le dispositif

Le podcast constitue un support pédagogique permettant de découvrir les médias, structurer sa pensée et produire collectivement un contenu audio. Les participant·es expérimentent les différentes étapes de création accompagnés par un·e intervenant·e.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le fonctionnement d'un média audio.
- Travailler l'expression orale et l'écoute.
- Structurer un message et organiser ses idées.
- Développer l'esprit critique face à l'information.
- Favoriser la coopération dans un projet collectif.

Évolutions attendues chez les participant·es

- Plus grande aisance à l'oral.
- Capacité à construire un discours clair et argumenté.
- Compréhension des enjeux liés à la diffusion de la parole.
- Développement de l'autonomie et du travail en équipe.
- Valorisation à travers une production concrète.

Modalités

🍎 Scolaire • 🧑 Jeunes

🕒 6 h minimum (ou cycle)

👥 Jusqu'à 25 participant·es

La fédération du sport scolaire

Qui sommes-nous ?

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré, créée en 1939 sous l'impulsion de Jean Zay, est le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement. Elle conçoit, organise et accompagne la formation sportive et citoyenne des enfants des écoles primaires publiques. En contribuant à un projet de société humaniste, solidaire et laïque, elle lutte contre toute forme d'obscurantisme et de discriminations.



Objectifs pédagogiques

- Faire découvrir une diversité d'activités physiques et sportives.
- Faire vivre un projet sportif et éducatif au sein de votre école.
- Proposer des rencontres sportives associatives tout au long de l'année.
- Développer la coopération, la citoyenneté et le vivre ensemble.

Ce que nous proposons

- Participez à des rencontres sportives associatives, à l'initiative du comité départemental, des secteurs ou des écoles.
- Empruntez du matériel pour vos cycles d'apprentissage ou rencontres sportives.
- Formez les élèves, citoyens de demain.
- Bénéficiez d'un contrat d'assurance pour votre association.

Pour adhérer

- Créez votre association d'école,
- Faites votre affiliation,
- Inscrivez-vous aux projets proposés ou organisez votre propre évènement.

Votre comité départemental vous accompagne.

Contactez-nous : usep63@usep.org
06.07.90.79.72





ÉDQUER, C'EST PERMETTRE À CHACUN·E D'AGIR ET DE PRENDRE SA PLACE.

Nos interventions s'appuient sur les principes de l'éducation populaire : partir de l'expérience et des représentations des participant·es, favoriser la participation active, développer l'esprit critique et renforcer le pouvoir d'agir individuel et collectif.

Parce que chaque groupe, chaque structure et chaque territoire sont uniques, nous adaptons nos démarches, nos outils et nos formats aux réalités des publics rencontrés.

Cette plaquette présente un ensemble d'actions à destination des enfants, adolescent·es et jeunes adultes ; des professionnel·les de l'éducation, de l'animation et de l'accompagnement; des parents et des familles.

Toutes nos propositions peuvent être ajustées en fonction de vos besoins, de vos objectifs et de votre contexte d'intervention.

Construisons ensemble des espaces d'apprentissage, d'expression et de coopération au service de l'émancipation de toutes et tous.

Pour toute demande d'information, d'adaptation ou de co-construction d'un projet, contactez-nous.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU PUY-DE-DÔME
INTERVENTIONS ÉDUCATIVES
31 RUE PÉLISSIER 63100 CLERMONT-FERRAND
04 73 91 00 42 / INTERVEDUC@FAL63.ORG



www.fal63.org

